

**Appendix 3** Methodological quality and reporting of eligible studies (n =23)

Study	PEDro Scale Items <sup>a</sup>											PEDro Score (0 to 10)
	1 <sup>b</sup>	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Croteau et al. (2004)	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N	Y	Y	3
Croteau et al. (2007)	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N	Y	Y	3
Cruz et al. (2016)	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	Y	Y	Y	6
Dasgupta et al. (2017)	Y	Y	N	Y	N	N	N	N	Y	Y	Y	5
De Greef et al. (2010)	Y	Y	Y	Y	N	N	N	Y	Y	Y	Y	7
Demeyer et al. (2017)	N	Y	Y	Y	N	N	N	Y	Y	Y	Y	7
Hornikx et al. (2015)	Y	Y	N	Y	N	N	N	Y	N	Y	Y	5
Kirk et al. (2009)	N	Y	Y	Y	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	8
Lara et al. (2016)	Y	Y	N	Y	N	N	Y	Y	N	N	Y	5
Mendoza et al. (2015)	Y	Y	N	Y	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	7
Mutrie, et al. (2012)	Y	Y	Y	Y	N	N	N	Y	Y	Y	Y	7
Nolan et al. (2017)	Y	Y	N	Y	N	N	Y	N	Y	Y	Y	6
Okamoto et al. (2007)	Y	Y	N	Y	N	N	N	Y	N	Y	Y	5
Rowley et al. (2017)	Y	Y	N	Y	N	N	N	N	N	Y	Y	4

Skrepnik et al. (2017)	Y	Y	Y	Y	N	N	N	Y	N	Y	Y	6
Strath et al. (2011)	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	Y	Y	Y	6
Suboc et al. (2014)	Y	Y	N	Y	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	7
Talbot et al. (2003)	Y	Y	N	Y	N	N	N	Y	N	Y	Y	5
Tew et al. (2015)	Y	Y	N	Y	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	7
Van Dyck et al. (2013)	Y	Y	N	Y	N	N	N	Y	Y	Y	Y	6
Warren et al. (2014)	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	Y	Y	5
Yates et al. (2009)	Y	Y	Y	Y	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	8
Yates et al. (2017)	Y	Y	N	Y	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	7

Y = yes, N = no.<sup>a</sup> 1 = Eligibility criteria and source of participants, 2 = random allocation, 3 = concealed allocation, 4 = baseline comparability, 5 = blinded participants, 6 = blinded therapists, 7 = blinded assessors, 8 = adequate follow-up, 9 = intention-to-treat analysis, 10 = between-group comparisons, 11 = point estimates and variability. <sup>b</sup> Item 1 does not contribute to the total score.